

Протокол

заседания рабочей группы по противодействию коррупции
государственного казенного учреждения социального обслуживания
«Буденновский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Искра»

25 декабря 2017 года

№ 4

- Присутствовали: Марченко О.Ю. – председатель комиссии, директор;
Мироненко И.А. - секретарь рабочей группы, специалист
по кадровому делопроизводству;
- Члены комиссии: Усов Н.А. – заместитель председателя, заместитель
директора по административно-хозяйственной части,
председатель Профкома;
Борисенко Н.П. – главный бухгалтер;
Черкашина Л.Н. – заведующий МДОУ д/с № 16
«Искорка».
- Приглашены: Волохова О.Д. – заведующий отделением социальной
реабилитации;
Елецкая Е.В. – заместитель главного бухгалтера

Повестка дня:

1. О работе, направленной на снижение правового нигилизма,
формирование нетерпимости к коррупционному поведению.
Докладчик: Мироненко И.А.

1.Слушали: Мироненко Ирину Александровну, она отметила,
что **Правовой нигилизм** - отсутствие правовой культуры, негативное
отношение к праву, закону, вплоть до его полного отрицания. Многими
исследователями правовой нигилизм указывается как одна из причин
совершения преступлений и правонарушений. Основными источниками
правового нигилизма, коррупционных проявлений называются:

- тяжелая социально-экономическая ситуация в стране;
- расслоение населения;
- социальная несправедливость;
- **правовая неграмотность.**

Исходя из этого, основной задачей работы учреждения, направленной на
снижение правового нигилизма и формирование
нетерпимости к коррупционному поведению является правовое воспитание с
целью формирования правосознания личности - создание таких условий, при
которых у воспитанников появлялось бы положительное отношение к праву
как к социальному институту, который регулирует взаимоотношения людей в
обществе.

Проведение воспитательных мероприятий по данной тематике с
воспитанниками это «Конституция - основной закон государства»,

«Конвенция о правах ребенка», беседы «Права и обязанности человека», «Уголовное право. Преступление. «Ответственность», час общения «Россия - правовое государство» и т.д.

Дети знакомятся с правами человека, обязанностями, рассматривают права и обязанности членов семьи, изучают статьи Конвенции о правах ребёнка. Особое внимание уделяется нарушению прав человека, рассматриваются опасные правонарушения, ответственность за которые предусмотрена Уголовным кодексом, уделяется внимание защите прав человека.

Психологи утверждают, что основным источником влияния на детей, подростков являются самые близкие, авторитетные и доступные источники: интернет, семья, СМИ, школа друзья. Многие родители в повседневной жизни негативно отзываются о политике государства в присутствии детей, не скрывают факты правового нигилизма, проявлений коррупции и большинство не верят в реальность тезиса «право выше власти». Но не нужно забывать, что именно в семье формируется в первую очередь представления о справедливости, законности, нормах поведения и морали.

Решили:

Сообщение И.А. Мироненко решили принять к сведению.

Председатель комиссии

О.Ю. Марченко

Секретарь комиссии

И.А. Мироненко